



Borgernes Idékatalog

Resultater fra borgerhøringen
"Gentofte som fremtidens kom-
mune for børn og unge – hvordan?"

Forord

Dette "Borgernes Idékatalog" indeholder resultaterne fra Gentofte Kommunes borgerhøring "Gentofte som fremtidens kommune for børn og unge – hvordan?", søndag den 18. april 2004 på Gentofte Rådhus.

Borgerne har i Idékataloget formuleret deres bud på hvilke **udfordringer**, de ser for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte Kommune. Og hvilke **midler** der skal tages i brug for at tackle disse udfordringer.

Hvad skaber et godt liv for børn og unge i Gentofte Kommune? Hvad er politikernes ansvar? Hvad er familiens? Hvilken udvikling ønsker vi os i Gentofte?

Uden indblanding af eksperter, politikere eller andre formulerede borgerne i alt 28 udfordringer for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte. Otte af disse udfordringer nåede borgerne på dagen at formulere konkrete løsningsforslag til – i alt 89 konkrete idéer.

Udover de fælles idéer har borgerne desuden bidraget med personlige indlæg i den opstillede postkasse på dagen - "Desuden mener jeg..."

Et tilfældigt udsnit på 1.000 af Gentofte Kommunes borgere i alderen 20 – 65 år var inviteret til borgerhøringen. Desuden har der været annonceret i avisen Villabyerne. 65 borgere tilmeldte sig til høringen. Se mere om deltagerne og programmet for høringen bagerst i dette Idékatalog.

Hvorfor en borgerhøring om fremtidens kommune for børn og unge?

Fordi politikerne i Gentofte har besluttet at give børn og unge en særlig opmærksomhed og derfor har lavet et oplæg til en Børne- og Ungepolitik. Og fordi politikerne ønsker at spørge borgerne til råds som en hjælp til at formulere den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte Kommune de næste år.

Gennem det sidste år har kommunen iværksat en lang række aktiviteter og dialog med børn og unge og med de voksne, der er omkring dem i dagligdagen – i institutioner, i skoler, i fritiden. Alt dette med henblik på at kunne skabe det bedst mulige beslutningsgrundlag for politikerne.

At indkalde borgere til en høring på Rådhuset er første gang i Gentofte. Politikerne synes nemlig at det på denne nye og aktive måde skal være borgernes tur til at bidrage med konkrete meninger, ønsker og ideer til udviklingen af kommunen. Resultatet af borgerhøringen vil indgå i politikernes arbejde med at udforme den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte Kommune.

Efter høringen vil alle politikere i kommunalbestyrelsen i Gentofte modtage et eksemplar af Borgernes Idékatalog.

På et fællesmøde for politikerne i kommunens Børne- og Skoleudvalg og Kultur- og Fritidsudvalget onsdag den 9. juni 2004 vil Borgernes Idékatalog være punkt på dagsordenen. På mødet skal de to politiske udvalg behandle alle de indkomne svar til oplægget til en Børne- og Ungepolitik. Og politikerne skal beslutte hvad der skal lægges op til Kommunalbestyrelsen med henblik på vedtagelse.

Borgernes Idékatalog er også punkt på dagsordenen på Kommunalbestyrelsens møde mandag den 21. juni 2004. På dette møde skal politikerne vedtage den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte kommune.

Borgerhøringen er afholdt af Gentofte Kommune med hjælp fra Teknologirådet, der har været ansvarlig for at planlægge, koordinere og gennemføre høringen. Den konkrete planlægning er sket i samarbejde med kommunens projektgruppe samt styregruppen bag Børne- og Ungepolitikken.

Fra projektgruppen:

Steen Suhr-Knudsen, projektchef
Rasmus Baagland, udviklingsmedarbejder
Lisbet Vestergaard, projektmedarbejder

Medlemmer af kommunens styregruppe er:

Jørgen Bøllingtoft, skole- og fritidsdirektør
Jan Hansen, skolechef
Torben H. D. Petersen, børne- og forebyggelseschef
Niels Henriksen, fritidschef
Lone Gladbo, biblioteks- og kulturchef
Steen Suhr-Knudsen, projektchef

Fra Teknologirådet har medvirket projektleder Anne Funch Rohmann og projektsekretær Vivian Palm. Mette Seier Helms har været proceskonsulent.

Mere om borgerhøringen – Borgernes Idékatalog, debatoplæg m.m. - kan ses på Gentofte Kommunes hjemmeside www.gentofte.dk og på Teknologirådets www.tekno.dk. Mere om Gentofte Kommunes aktiviteter vedr. en børne- og ungepolitik kan ses på www.gentoftekommune.dk/bugpol.

Teknologirådet, april 2004

Borgernes Idékatalog

Indhold

Borgerhøringens resultater:

Fokusområderne – og stemmeafgivningen på dem.....	5
Udfordringerne for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte..... - det vigtigste område, ”Fritidslivet”	7
Alle udfordringerne – og om hvorfor de er vigtige..... - og med de foreslåede midler til at tackle udfordringen	9
”Desuden mener jeg...”	20
Borgernes evaluering af borgerhøringen.....	24
Om borgerhøringen	28
Program for borgerhøringen.....	33
Deltagerliste - og lidt data om deltagerne	35



Borgerhøringens resultater

Fokusområderne – afstemningen på dem

Borgerne formulerede på høringen i alt 28 udfordringer for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte Kommune. Udfordringerne kan inddeles i 11 fokusområder. Borgerne fik hver fem stemmer, som de hver især satte på det/de fokusområde(r), de synes er vigtigst.

Fokusområderne for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte Kommune – med borgernes stemmer – er:

1. FRITIDSLIV

- idræt, motion, natur, kultur, væresteder, information om tilbud, tilbud til alle; knytte kultur, klubber og udeliv sammen; lokaler, tiltrække og fastholde børn og unge

[31 stemmer]

2. BØRNELIVET

- ansvar og medbestemmelse, natur/legepladser, stress, tid til fordybelse, fysiske rammer, miljø, naturlegepladser

[20 stemmer]

3. FÆLLESSKABER

- sociale kompetencer, sociale netværk, gensidig respekt og omsorg, forebygge mobning

[20 stemmer]

4. BØRN OG UNGES SELVVÆRD

- nødvendigt for at klare sig i et fællesskab og overvinde vanskeligheder

[20 stemmer]

5. FÆRDSEL/TRANSPORT

- sikkerhed, tidsbesparelse, geografisk integration, hastigheder, veje, stier

[19 stemmer]

6. STYRKE SUNDHEDEN

- motion, kost, rusmidler, livsstil, psykisk velvære

[17 stemmer]

7. INSTITUTIONSLIV

- gennemsigtighed, mål og pædagogik, mobning, egenbetaling, værdier og normer synlige, adfærd, synlige og engagerede voksne, definere ansvar, natur, motion

[15 stemmer]

8. BRO MELLEM BØRNE- OG VOKSENTILVÆRELSE

- 15-23 årige

[15 stemmer]

9. FAMILIELIV

- forældreansvar, større voksendeltagelse, inddrage ældre, bro mellem børne- og voksenaliv, forebyggelse: fx "Natteravnene"

[11 stemmer]

10. FORMIDLING OM TILBUD MV.

[8 stemmer]

11. ANSVARLIG HOS ALLE FOR UNGES UDVIKLINGSMULIGHEDER

- give og tage

[7 stemmer]

Borgerhøringens resultater

Udfordringerne for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte – for det fokusområde borgerne har givet flest stemmer – er:

1. FRITIDSLIV

- idræt, motion, natur, kultur, væresteder, information om tilbud, tilbud alle; knytte kultur, klubber og udeliv sammen; lokaler, tiltrække og fastholde børn og unge

[31 stemmer]

Udfordringerne er:

Hvordan sikrer vi et aktivt idræts- og motionsliv?

Tiltrække og fastholde
Sikre nødvendige faciliteter (f.eks. mobile skøjtebaner)
Dette giver engagerede, aktive og sunde børn og unge med et stort selvværd.

Hvordan sikrer vi gode rammer for fritidsaktiviteter?

Sundhed
Trivsel
Forebyggelse af negativ udvikling
Basis for "det gode liv"

Større mangfoldighed af kulturelle tilbud i fritiden

Større tilgang til lokaler
Større stilsjud til aktiviteter
Større fokus på andre ting end sport

Hvordan sikrer vi væresteder og sikkert liv?

Børnekulturhus
Sikkerhed på gader og veje (trafikal og social sikkerhed i adgangen til væresteder)
Knytte klubber/sport og udeliv sammen (fx udeliv på havnen, strande og parker)

Hvordan sikrer vi at idrætstilbud bliver for alle?

Vi skal sikre rummelighed i foreningerne
Idræt skal være sjovt, socialt og sundt.

Hvordan sikrer vi at børne- og ungekulturen får optimale vilkår?

Der er for lille kapacitet
Tilbudsviften er for lille og ikke altid i trit med tiden
Børn og unge skal sikres en mere alsidig udvikling

At skabe væresteder: Det kan være i form af medborgerhus eller lignende med tilbud om aktiviteter og mulighed for børn og unge for at komme med aktivitetsforslag

Der er nogle voksne at forholde sig til
Børnene kan og skal skabe sociale kontakter uden for almindelige rammer

*Opgaven til borgerne på høringen: 1) Hvilke **udfordringer** står vi overfor for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte kommune? Hvad er det vigtigt at forholde sig til, gøre noget ved, undersøge eller tage stilling til etc. for at sikre de bedst mulige livsvilkår og udviklingsmuligheder for kommunens børn og unge?*

*Opgaven til borgerne på høringen: 2) For hver af udfordringerne – hvilke konkrete **midler** skal der her og nu tages i brug for at tackle denne konkrete udfordring – konkrete idéer og forslag til løsninger og tiltag? Hvilke indsatser og handlinger kan, skal eller bør iværksættes? Og hvem har ansvaret for at gøre det? Og hvorfor er det et godt middel?*

Alle udfordringerne

- **med de midler, borgerne har foreslået at tage i brug for at tackle dem**

Borgerne formulerede i alt 28 udfordringer for at sikre 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte. Otte af disse udfordringer nåede borgerne at formulere konkrete løsningsforslag til ('midler') – i alt 89 konkrete forslag.

FRITIDSLIV

- idræt, motion, natur, kultur, væresteder, information om tilbud, tilbud for alle; knytte kultur, klubber og udeliv sammen; lokaler, tiltrække og fastholde børn og unge

Udfordringen: Hvordan sikrer vi et aktivt idræts- og motionsliv?

Tiltrække og fastholde børn og unge
Sikre nødvendige faciliteter (f.eks. mobile skøjtebaner)
Dette giver engagerede, aktive og sunde børn og unge med et stort selvværd.

Midlerne:

- Faciliteter (flere og bedre)
 - tilgodese bredde og elite
 - tilpasse træningstider efter deltagere (fx alder)
 - flere haller, idrætsanlæg og mobile skøjtebaner (skøjtebane fx ved Rådhuset, Øregårdsparken og Nymosen).Tiltrækker og fastholder børn og unge i klubberne.
- Øget tilskud
 - lavere kontingent
 - tilskud til transport til/fra idrætsfaciliteter (fx minibusser med faste opsamlingssteder og tider)
 - tilskud til klubber til uddannelse af trænere og ledereTiltrækker og fastholder deltagere.
- Synliggørelse af tilbud.
 - samarbejde mellem GFO og idrætsklubber
 - flere "åbent-hus" arrangementer
 - udbygge kommunens hjemmeside (reference til alle fritidsaktiviteter)Tiltrækker flere børn og unge til klubberne.
- Lette administrationen for idrætsklubberne, da den varetages af frivillige
 - forenkle papirgangen
 - graderet kontrol (å la fødevarekontrollen)

Udfordringen: Hvordan sikrer vi gode rammer for fritidsaktiviteter?

Sundhed
Trivsel
Forebyggelse af negativ udvikling
Basis for ”det gode liv”

Udfordringen: Større mangfoldighed af kulturelle tilbud i fritiden

Større tilgang til lokaler
Større tilskud til aktiviteter
Større fokus på andre ting end sport

Udfordringen: Hvordan sikrer vi væresteder og sikkert liv?

Børnekulturhus
Sikkerhed på gader og veje (trafikal og social sikkerhed i adgangen til væresteder)
Knytte klubber/sport og udeliv sammen (fx udeliv på havnen, strande og parker)

Udfordringen: Hvordan sikrer vi at idrætstilbud bliver for alle?

Vi skal sikre rummelighed i foreningerne
Idræt skal være sjovt, socialt og sundt.

Udfordringen: Hvordan sikrer vi at børne- og ungdomskulturen får optimale vilkår?

Der er for lille kapacitet
Tilbudsviften er for lille og ikke altid i trit med tiden
Børn og unge skal sikres en mere alsidig udvikling

Udfordringen: At skabe væresteder: Det kan være i form af medborgerhus eller lignende med tilbud om aktiviteter og mulighed for børn og unge for at komme med aktivitetsforslag

Der er nogle voksne at forholde sig til
Børnene kan og skal skabe sociale kontakter uden for almindelige rammer

BØRNELIVET

- ansvar og medbestemmelse, natur/legepladser, stress, tid til fordybelse, fysiske rammer, miljø

Udfordringen: Hvordan skaber vi et godt miljø og god trivsel?

Vigtigt for indlæring og empati
Gode legepladser
Udnyttelse af grønne områder
Inddragelse af børn og unge
Synlige og engagerede voksne.

Det giver sundhed, trivsel og forebygger negativ udvikling. Bedre indlæring.

Midlerne:

- Kultur og samlingspunkt ("Medborgerhus")
 - fælles samlingssted
 - udfordring af fantasi
 - engageret atmosfære
 - mulighed for mange aktiviteter, både for børn og ældre
 - fælles formidling af informationer/udveksling af informationer til/fra kommunen

 - Natur/familie-legeplads
 - udfordring af fantasi, motorisk og sanselig
 - også for større børn
 - bålpladser/grillpladser
 - fodboldbane, skaterbane, tennis, badminton
 - café
 - haver til børn
 - "slip parkerne fri"
 - inddrage børn og unge i processerne

 - Mere kunst i hverdagen
 - inddrage kunstnere i institutionslivet
 - at de unges/børnenes kunst bliver brugt i hverdagen
 - musik
-

Udfordringen: Hvordan sikrer vi at børn og unge udøver ansvar og medbestemmelse i praksis

Det er vigtigt med socialt engagement.
Bryde grænser, mellem børn, forældre, pædagoger, andre faggrupper
Tænke mere skævt og mere helhedsorienteret

Udfordringen: Hvordan bekæmper vi stress – følelsen af for lidt tid?

Vigtigt for fysisk velvære og overskud til engagement

Udfordringen: Hvordan skaber vi kvalitet i hverdagen?

Tid til fordybelse (samtale – samvær)
Sund kost og tid til at spise den

Udfordringen: Barnets tarv

Tid til at være barn
Sikre færdselsveje/legepladser
Fokus på børns helbred og bevidsthed om dette
Medbestemmelse i ”parlamentet”
OBS! på at mindre børn ikke får for store ansvarsbyrder: f.eks. v. egen læring

FÆLLESSKABER

- sociale kompetencer, sociale netværk, gensidig respekt og omsorg, forebygge mobning

Udfordringen: Hvordan sikrer vi at fællesskaber styrkes

For samfundet er det en fordel at borgerne indgår i sociale netværker.
For individet er det essentiel at stimulere gruppefølelsen såvel som den personlige udvikling.
Fordi det stimulerer gensidig respekt og omsorg for hinanden.

Midlerne:

- Gentænkning af restaurationskoncept i forbindelse med idrætsfaciliteter.
Skaber rum for fællesskab, også for andre grupper af unge. Kulturtilbud (musik m.m., sund mad).
- Etablering af udendørs skøjtebane (gerne flere)
Sundt og fornøjeligt samvær.
- ”Vaskehus” ved Charlottenlunds Slotspark eller lign. omdannes til café-pavillon med legeplads.
Fælles mødested, liv og glæde.
- Etablering af ”lege-veje” på forsøgsbasis.

Tænkt ligesom gårdmiljøer, bænke, træer m.m., evt. med landskabsarkitekt.

Vil fremme lokale netværk. Børn ud at lege.

- Vejfest-pakke, vejskilte, aktiviteter og rådgivning kan lånes. Styrkelse af lokale netværk.
- Udnytte skoler/institutioner som mini-kulturhuse. Etablering af kulturudvalg (skolebestyrelse, forældre) lokalt. Kommunal tovholder (Anna Enemark). Udnytte de kulturelle idéer.
- Pavillon-pulje; mulighed for at unge kan ansøge om pavillon/skurvogn til klub/forening/interessefællesskab. Fleksibelt, hurtigt kulturtilbud.
- Bernstorffsparken for alle! Skovtur, legeplads, musikpavillon, boulebane, dyrelegeplads, grill, stilleområde.
- Kulturhus á la Trommen. Fælles mødested. Kulturel oprustning.
- Flere børnekulturarrangementer. Børnekunstudstillinger, workshops, musikfestival. Sætter fokus på børn som kulturskabere. Styrker individet.
- Børneteaterfestival til Gentofte, Danmarks officielle. Ansporing af drama.
- Åbne Rådhuset for kulturelle arrangementer. Lokaler til rådighed.

Udfordringen: Hvordan sikrer vi udviklingen af sociale kompetencer?

Forebygge mobning
Væresteder
Bevidstgørelse om eget ansvar
”Brøbygning”

For samfundet er det en fordel at borgere indgår i sociale netværk. For individet er det essentielt at stimulere gruppefølelsen, såvel som den personlige udvikling. Det stimulerer gensidig respekt og omsorg for hinanden.

BØRN OG UNGES SELVVÆRD

- nødvendigt for at klare sig i et fællesskab og overvinde vanskeligheder

Udfordringen: Hvordan styrkes børns og unges selvværd?

Selvværd giver nødvendig styrke til at klare sig i et fællesskab og overvinde vanskeligheder.

Ringe selvværd – dårlige muligheder for at sige til og fra, - stærkt selvværd – godt afsæt.

Midlerne:

- Fysisk adskillelse af skole og SFO.
Børn inspireres på en ny måde og gives en ”ny” chance, idet negative oplevelser i skolen ikke føres videre i SFO’en. Forskellige (fysisk/åndelige) lokaler giver ny inspiration og muligheder.
- ”Klassens mappe” med aldersbestemte og ad hoc-opståede temaer. Eksempler på indhold: mobning, alkohol og stoffer, religion og integration, ’mærkevare-tyranni’, ’bare næver’, sex, politik.
Giver naturlig anledning til at introducere svære spørgsmål og problemstillinger for børn.
- Udvidet og frivilligt værested for de 12 – 15 årige, weekend-åbent (børns kulturhus), - også med varierede fællesaktiviteter.
Et uformelt værested der er frivilligt og uden stress-tidsplan giver et alternativ til at hænge på gaden eller i parken. Et tilbud til børn der ikke ønsker en fast tidsplan og har behov for at ”hænge” ud et sted.
- Give reel medbestemmelse og selvforvaltning.
Giver ansvarsfølelse og oftest også bedste resultat.
- Oprette natur-fristed med fx naturcafé, køkkenhaver, dyrehold. Voksenvejleder i åbningstiden. Forældre velkomne.
Giver mulighed for personlig udvikling i eget tempo. Styrker empati og ansvarsfølelse, fører til socialiseringsproces.
- Udvikle handleplaner for at bekæmpe mobning. Offentlig oplysning om symptomer på mobning. Placer ansvar for handling – det er også et ledelsesproblem.
Mobning er totalt ødelæggende for selvværdet.

FÆRDELSEL/TRANSPORT

- sikkerhed, tidsbesparelse, geografisk integration, hastigheder, veje, stier

Udfordringen: At skabe færdselsmuligheder:

Der skal være infrastruktur (veje og cykelstiger skal være i orden – der skal være offentlige transportmuligheder til rådighed).

Det er sikkert og trygt at færdes (hastighedsbegrænsninger på 50 km/timen; nogen må sikre at normerne overholdes).

Sundhed (fysisk aktivitet)

Miljøet (mindre forurening og støj)

Forældre kan spare tid

Vi ønsker at passe på vores børn og skabe mulighed for at de på egen hånd kan være mobile og selv færdes i og udenfor kommunen.

Midlerne:

- - Hastighed 20-30 km/t ved institutioner hele året
- Bump ved institutionerne
- Skolepatruljer ved start/slut af skoletid
- Flextider ved institutioners åbninger/lukninger
- Hastighedsmåling – flere steder

Dette vil sætte hastigheden ned, skærpe sikkerheden og reducere antallet af uheld ved institutionerne.

- - Børns sikkerhed integreres væsentligt ved trafikplanlægning, flere blå cykelstier ved kryds.
- Større sikkerhed i en større radius fra institutionerne.
- Flere gangbroer og tunneler.
- Infrastrukturen skal være sikker.
- Strukturforholdene og kommuneplaner skal tage højde for en sikker trafik.
- Mindre børn kan cykle på fortovet
- Flere og velholdte cykelstier.
- Forældre – rollemodeller, det gode eksempel
- Børn skal lære og vænnes til at færdes i trafikken af forældrene, mindre bilkørsel
- Familien skal være trygge i trafikken og lære at respektere andre trafikanter

Udfordringen: Hvordan sikrer vi at der er gode og sikre transportmuligheder også på tværs af kommunen?

Udnytte kommunens faciliteter
Integration på tværs af ”byskel”

STYRKE SUNDHEDEN

- motion, kost, rusmidler, livsstil, psykisk velvære

Udfordringen: At skabe sundhed og livskvalitet i form af:

- fysisk oplagthed (udhvilet, velnæret, i form)
- psykisk velvære (føle sig accepteret, selvværd, mestrer nogle gøremål)
- fungere socialt

Det giver overskud til at give og deltage

For at bidrage til fællesskabet må man have empati og respekt for andre

Mentalt: selvværd og mestring. Fysisk: motion, kost, rusmidler, hvile.

Socialt: accept af forskelligheder, tydelige normer der skal efterleves, udfyldelse af en rolle, indlevelsesevne, fællesskab.

Midlerne:

- Gældende færdselsregler håndhæves.
Elevråd og skolebestyrelser vurderer løbende adgangsforhold i deres virksomhedsplaner og giver tilbagemeldinger til politikerne.

Mål: Børn kan færdes sikkert i kommunen.
 - Væresteder uden for skole og GFO-regi (5. klasse til ca. 18 år). Eksisterende eller nye lokaler. Eftermiddage og aftener. En lille gruppe ansatte. En kommunalpulje til projekter til fagfolk udefra (musikere, kunstneriske, fysiske aktiviteter, udflugter) og forældre (som frivillige).
-

Udfordringen: Hvordan sikres børn og unges fysiske sundhed? (Gode madvarer, motion, undgå rusmidler, etc.)

Fysisk sundhed er et grundlag for alle funktioner

Udfordringen: Hvordan styrker vi sundheden?

Det er vigtigt at bekæmpe livsstilrelaterede sygdomme. Tænke mere i sundhedsfremme end sundhedsforebyggelse.

Tænke sundhed bredt – psykisk, fysisk, socialt osv.

INSTITUTIONSLIV

- gennemsigtighed, mål og pædagogik, mobning, egenbetaling, værdier og normer synlige, adfærd, synlige og engagerede voksne, definere ansvar, natur, motion

Udfordringen: Hvordan sikrer vi synlige og engagerede voksne omkring vore børn og unge?

Definere ansvarsområder (forældreansvar, lærer/pædagogansvar m.v.)

Udfordringen: Institution - skole

Større gennemsigtighed i institutioner/skoler's målsætning & pædagogik
Forældre/personalets håndtering af mobning
Egenbetaling i institutioner bør nedsættes – evt. efter tid

Udfordringen: Synliggørelse af normer og værdier hos interessenterne:

- institutioners, ansattes, forældres værdier og normer omkring opførsel og adfærd

Det skaber respekt for hinanden fordi man ved hvad interessenter står for.
Voksne kan og skal være rollemodeller

BRO MELLEM BØRNE- OG VOKSENTILVÆRELSE

- 15-23 årige

Udfordringen: Hvordan kan vi bygge bro mellem ung og voksen (dét at være ung og dét at være voksen)?

Det er vigtigt at fastholde de unge,
f.eks. med tilbud om ungdomsboliger.
Budget/ressourcer til de 15 - 23 årige

Aldersgruppen skal have muligheder i Gentofte kommune – også under videregående uddannelse – for at fastholde dem som indbyggere (kommende, gode skatteborgere)

Midlerne:

- Ungdomsboliger
 - væresteder
 - kollegier/boliger

- Ungdomsråd:
 - jævnlig dialog med fx Kommunalbestyrelsen
 - kontor på Rådhuset ved siden af Hans Toft!
 - eget budget og beslutningskompetence
- Jobbørs:
 - fritidsjobs (lønnede)
 - frivillige (ulønnede)
 - voksne/forældre (frivillige, ulønnede)
- Sport for alle:
 - også for ikke-konkurrence
 - klubmiljø der tiltrækker og giver lyst til engagement.
- Træneruddannelse:
 - undervisningsprincipper
 - ledelse
 - tilrettelæggelse
 - basale træningsmetoder
- Kultur for alle:
 - teatersal
 - koncertsal
 - øvelokaler
- Ungdoms-uge
 - events, musik
 - åbent hus på Rådhuset (som ældredagene) (- eller mere velegnet sted for unge)
- Ungdoms-café
 - mad & drikke
 - musik (live)
 - spil/internet
- Ungdomsaktiviteter skal planlægges, gennemføres og drives af de unge selv
- K.A.S. Gentofte udlægges som værested for børn, unge og voksne – og for mindre husdyr på naturlegepladser, der også anlægges

FAMILIELIV

- forældreansvar, større voksendeltagelse, inddrage ældre, bro mellem børn og voksne, forebyggelse: ”Natteravnene”
-

Udfordringen: Hvordan sikrer vi et godt familie- og kulturliv?

Styrkelse af familielivet
Prioritering af familielivet
Styrkelse af andre fritidsaktiviteter end sport

Udfordringen: Forældreansvar

Større voksendeltagelse og ansvar i aktiviteter generelt
Inddrage ældres ressourcer
Større fokus og bevidsthed om sprut incl. øl, stoffer
Forebyggelse væsentligt – fx natteravne

FORMIDLING OM TILBUD MV.

Udfordringen: Hvordan sikrer vi at alle borgere bliver informeret om samtlige tilbud til børn og unge?

Der er manglede kendskab
Ferietilbud ej kendte
Ikke kapacitet nok (tilbudsmæssigt)

Der er behov for en éntydig informationskanal, så det er let at få viden.

Midlerne:

- Én informationskanal:
- på tværs af institutioner/skoler/privat + kommune

Giver let adgang til information.
 - Formidling intensiveres:
- website + mailingliste/nyhedsbrev
- trykte medier
- opmærksomhed på børn udenfor kommunalt system
 - Overordnet koordinering/kapacitetsopgørelse over tilbud

Flere børn kan få muligheder.
-

ANSVARLIGHED HOS ALLE FOR UNGES UDVIKLINGSMULIGHEDER

- give og tage

Udfordringen: Hvordan giver vi alle i samfundet ansvar for unges udviklingsmuligheder? (som modvægt mod ekspert-samfundet)

Det er vigtigt at børn, voksne og politikere er bevidste om deres specifikke ansvarsområder – skabe klare linjer

”Desuden mener jeg.....”

Personligt budskab, kommentar, idé eller andet om borgerhøringens tema – af deltagere lagt i en postkasse under borgerhøringen.

”En minigolfbane i Bernstorffs Parken på området bag ”Den gule café” og galleri”

”Invitera pensionister med til børnehave, skole och fritids”

”Kommunens cykelstier – Ny belægning; sikring; flere cykelstier”

”Større ressourcefordeling i institutioner og skoler kan være med til at 1) give mulighed for at tænke/vælge alternativt (”skævt”), 2) større fokus på det enkelte barn”

” – at der bør tilbydes børnetandpleje fra barnets 1½ års alder”

” – at institutionstaksterne er relativt høje”

”Større brug af kommunens kirker, hvor frivillige – udover præster – står for et fælles arrangement”

”Stil store krav til pædagogers og læreres kompetencer og interesser for børn”

”Barnets bog – fra børnehave til skole med ramme for indhold og ansvar for udfyldelse tildelt lederen af institutionen”

”Pasningsgarantien skal kvalificeres ved, at der er garanti for plads i vuggestuen, således at man ikke ”tvinges” til at ”vælge” en dagplejeplads”

”- at der mangler en sjette værdi i udspillet. Den skal handle om børns og unges socialisering og fællesskab; herunder respekt for andre fordi = forebyggelse af mobning; deltagelse i demokratiet/samfundet”

”Ungdomsboliger – byg nu! Og i de næste 10 år – klar til prognosens ungdomsårgang 1988 – en stor årgang”

”- at det er vigtigt at sikre kontinuitet mellem daginstitution (børnehave) og skole (fx i form af mappe barnet har med fra børnehave til skole, indeholdende lidt om barnets historie-, familieforhold, interesser og lign.)

Formål: de nye voksne får et ”hurtigt” kendskab til barnet – tryghed for barnet”

”Bygge ungdoms boligtilbud som kan være med til at fastholde de unge i kommunen samt opmuntre til uddannelse”

”Fokusering på børn som ikke går på kommunens skoler. Sikre at de også får information om ferietilbud m.m.”

”Vi vil gerne beholde vore unge i kommunen; derfor mangler vi MEGET ungdomsboliger og kollegier”

”Mormor” ordning – sygdom – afhentning fra daginstitution eller hente-bringe til fritidsaktiviteter”

”Jeg mener, der skal bygges et Børne & Unge Center i tilknytning til Hovedbiblioteket og Øregaardsparken. Dette skal være centralt mølle/aktivitets-sted i kommunen: -for børn, unge & voksne”

”Kommunen bør ”presse” amt og stat til at udvide kapaciteten på de gymnasiske uddannelser. Kommunens Tekniske Forvaltning bør bistå med den nødvendige planlægning på institutionen i Gentofte”

”Ulovlig hundeluftning er et sikkerhedsproblem for de yngste. Hunde – uden snor og uden kontrol – med en uheldig adfærd er hyppige i de kommunale anlæg. Loven + politivedtægten overtrædes!”

”Et voksen og børn kulturhus efter den model man har i Odense som hedder ”Badeanstalten” så vidt jeg husker. Der kan laves træarbejder, syarbejder, PC-virksomhed, grafik etc. Der betales et lille beløb for brug af lokaler og for opsyn”

”Lav eet stort samlende center/familie”værksted” med tilbud om kultur/sport/evt. underholdning /café. Evt. i forbindelse med ungdomsboliger?”

”Sport skal være for alle - for sjov/leg/sundhed og ikke dyrkes af eliten, som det gøres nu! Generelt er de fleste fritidstilbud målrettet fysisk/sportslige aktiviteter. Få tilbud omkring den mere åndelige/kulturelle del”

”Sundhed & kost – tilbudet af sunde og mættende retter/snack/måltider bør være i fokus frem for de store mængder af slik!”

”Vigtigt at kommunen fremover tænker udeliv, naturinstitutioner, fokus på de muligheder vi har, anskaffelse af skovbus etc. Taler af erfaring”

”- at der i Gentofte Kommune burde være mindst 2 skøjtebaner om vinteren – i lighed med den på Frederiksberg Runddel. Der kommer alle aldersklasser og både begyndere og øvede”

”- ar der i Gentofte Kommune burde holdes nogle ikke-kommercielle markedsdage hvor familier kunne komme og hygge sig og hvor erhvervslivet, institutioner, kommunen selv, politi osv kunne være tilstede og til rådighed. Kunne slutte med en grillaften. På fortet?”

”- at pladsgarantien på 6 mdr. også skal inkludere sikkerhed for en vuggestueplads, hvis dette ønskes”

”Udnyttelse af Rådhuset som kulturhus/værested for unge”

”- at det er vigtigt at man sætter fokus på ernæring og motion allerede fra vuggestuealderen. Børn skal vænnes til sund mad og til at bruge deres krop. Så undgår man måske sløve, uinteresserede skolebørn”

”Fremme brugen af kunstnere i institutioner og skoler. De skal komme og lave noget med børnene – ikke kun for børnene”

”Fremme de fysiske rammer for fritids”livet”, så spejdere, sportsklubber og andre foreninger kan gro”

”- at give børn og unge ansvar i institution og skole svarende til deres alder og de muligheder budgettet giver”

”- at det er rigtigt at skolebørn i alderen 1.-9. klasse får et pusterum hvor de er fredet, for at få lagt de mange indtryk på ”de rigtige hylder” og finde indre ro. Det kunne være at det lettede de problemer i alderen 13-19 år”

”- at et eventuelt faldende børnetal i fremtiden skal resultere i stigende kvalitet, ikke ned-sat kapacitet. Eks. mere plads i skolen og institutioner. 2 m² pr. barn i børnehaver er for lidt/klassekvotienterne er for høje”

”Udendørs skøjtebane! f.eks. i Bernstorff Parken og Ordrup Park, rimelig i pris, for både unge + forældre, sjovt samlingssted hele vintersæsonen. PS. i stedet for øldrikning”

”En del af indtægten fra salget af NESA bør specifikt komme gruppen 15-24 årige til gode, da denne gruppe stiger fra ca. 5000 til 7000 de næste 4 år !!”

”Skub tidspunktet for overflytning fra BH- til GFO til juni md. Mindst en måneds indkøring”

”Trafikpolitikken virker noget ensopret. Det er ikke kun ved skolerne, der skal forbedres, det er i HELE kommunen. Fx er samtlige rundkørsler farlige for især cyklister, både børn & voksne, VENLIGST gør noget ved det, jf. plancherne. OG MERE POLITIKONTROL”

”Ang. skoler: i stedet for extra undervisning til de svage, extra undervisning til de stærke”

”Konkret forslag til børn’s pusterum, opret flere naturbørnehaver. Nødråb: lav flere naturlegepladser. Højt til vejrs – rummelighed. Mindre sygdom – sundere børn – sundere personale – fremtidsplaner”

”40 km i timen på alle kommende veje. Flere hastighedsmålere op, som viser aktuel fart. Få dog skilte op ved Hellerup Skole”

”Lær af omegnskommunerne: Gladsaxe, Lyngby og København”

”Mere hastighedskontrol, med speedkamera, på skolevejen. Tving bilister (som ofte er forældre) til at køre hensigtsmæssigt”

”- at kommunen burde opføre flere ungdomsboliger/kollegier, det vil styrke ungdomskulturen, og give caféer/værksteder” bedre overlevelsesvilkår”

”- at hastigheden på mange af kommunens veje bør nedsættes til (30 ved skoler) 40 km/t., som alternativ til stilleveje med bump, som der altid er mange problemer med (divergerende ønsker), HT/beboere/gennemgående trafik”

”Cykelstierne i kommunen er i en så ringe tilstand, at det kan siges at gå ud over trafik-sikkerheden. Man ser ofte børn (og voksne) slå et stort og pludseligt sving for at undgå et hul; risikoen for at blive påkørt af en bagfra-kommende er overhængende”

”- at det kunne være en kommunal opgave at give tilskud til driften af sunde kantiner (evt. varme måltider) på alle skoler/institutioner”

”- at der bør gøres en større indsats for at få færre børn/unge til at (begynde at) ryge. Der gøres en stor og god indsats for at mindske de unges alkoholforbrug – fint! – men langt flere danskere dør af tobaksrelaterede sygdomme end af alkoholisme. På samme måde er afhængighedsproblemet større ved tobak end ved alkohol”

”- at alle børn i kommunen burde have en idrætstime om dagen – 3 om ugen må være minimum”

”- at SKUB er interessant, MEN: efter 20 år i skoleverden kan jeg se, at der mangler fokus på den anden halvdel af det hele menneske. Hvornår/hvordan skal børnene lære at TILPASSE sig? Blive SOCIALISERET? Nogle vil måske kalde det at blive opdraget. Ikke alle børns ønsker/ideer er gode, men kan gerne kaldes voksenverden ”smagsdommere” – en anden formulering vil være at tage ansvar for elevernes (ud-) dannelse”

”For at give positiv særbehandling i en skoleklasse (modsat: de fagligt svage bliver taget til side til specialundervisning) bør man give de fagligt stærke særlig udfordring. Det vil give de øvrige positiv inspiration, frem for at fastholde de svage i en ”dummerolle”

”For at styrke borgernes sundhed, skal det være en kommunal opgave at gøre det svært at begynde at ryge for de unge”

”- at der skal være en masse kreative/musiske værksteder for børn & unge – også for de helt små!”

”Parkerne bør være mere trygge for boldspillende børn/unge (rundbold, fodbold osv) i et lokalområde: de løse hunde er mange gange en gene (tager bolden/løber og springer henimod børnene)”

”Politiet ud på gaderne med opsyn med trafikken og opsætning af hastighedsmålere –så 50 km/t overholdes. Gerne nedsættelse af hastigheden på flere veje fra 60 km/t til 40 el. 50 km/t”

”En udendørs skøjtebane på f.eks. Gentofte Stadion (da det er næsten umuligt at komme til på skøjtebanen), når de unge ikke længere går i skøjteklub el. lign., men gerne vil ud og løbe på skøjter med kammerater”

”Frivilligt socialt arbejde en eftermiddag om ugen for unge i 7.-10. klasse (i nogle måneder eller uger) for at lære om andre menneskers liv (ældre & yngre end en selv og med andre livsvilkår) og bedre forståelse for andre inkl. I bedste fald udvikle empati”

”Indføre miljødage på skolerne, hvor eleverne får ansvar for at samle affald/skrald op på skolens område (værdierne: medansvar og æstetik)”

”Alle de beslutningstagende i Kommunalbestyrelsen bør gense – genhøre DR-udsendelser inden der tages beslutninger. Udsendelserne er ”Pædagogiske profiler, 1- 6” + ”Børn: Pen, blyant og computer”

”Det er meget vigtigt at man laver klare definitioner på de værdier, der opstilles, så man har ens forståelse”

”Man kan ikke lave forbud i skolen eller andre steder uden samtidig helt præcist at have taget stilling til hvad sanktionen skal være”

”Det indslag der kom fra Søren Lyngø var helt ved siden af i forhold til en kommune som Gentofte. Det ville måske passe godt et andet sted”

”Foreningen Børn og Natur har som mål at etablere et åndehul i naturen for børn og voksne. Se www.bornognatur.dk”

Borgernes evaluering af borgerhøringen i Gentofte Kommune:

Borgerne der deltog i Gentofte Kommunes borgerhøring om Gentofte som fremtidens kommune for børn og unge blev ved høringens afslutning bedt om skriftligt at besvare nedenstående seks spørgsmål.

Der er ikke tale om en grundig evaluering, men om en umiddelbar tilkendegivelse af borgernes motiver for og udbytte af at deltage i borgerhøringen.

28 ud af de 40 deltagende borgere har besvaret spørgeskemaet. Det var frivilligt om man ville skrive sit navn på besvarelsen – alle på nær én har skrevet deres navn på.

Spørgsmål:

- **Hvorfor har du** ønsket at deltage i borgerhøringen?
- **Hvad har dit** væsentligste udbytte været af borgerhøringen?
- **Ville du deltage** i en borgerhøring en anden gang, hvis du fik mulighed for det? (hvis ja, hvorfor? - hvis nej, hvorfor ikke?)
- **Deltager du** i foreningsliv, frivilligt arbejde eller lignende i din fritid? Hvis ja, hvilke aktiviteter?
- **Hvis du havde** mulighed for det, ville du så være interesseret i at deltage i yderligere aktiviteter om en børne- og ungepolitik i Gentofte, hvis det bliver aktuelt?
- **Har du kommentarer** i øvrigt?

-
- **Hvorfor har du** ønsket at deltage i borgerhøringen?

”For at komme frem med idéer og forslag til forbedring af miljøet, socialt og samfærdsmæssigt” • ”medbestemmelse” • ”ønske om indsigt i dagens dialog” • ”ønsker at hjælpe kommunen – forvaltning og politikere – med at udvikle børne- og ungepolitikken” • ”blev inviteret” • ”for gennem aktiv deltagelse at have mulighed for at øve indflydelse og påvirke kommunens børne- og ungdomspolitik i en positiv retning” • ”jeg har en mening om tingene – vil man have ret til at kritisere, har man også pligt til at deltage, konstruktivt – var inviteret, betragter det som (behageligt) borgerligt ombud” • ”fordi jeg modtog en invitation og var nysgerrig nok til at sige ja tak” • ”1) for at deltage som aktiv mor for mine to børn, 2) give mine idéer videre og for at inspireres af andres holdninger og idéer” • ”for at være medansvarlig for en god børne- og ungepolitik i kommunen” • ”som forælder vil jeg gerne være med til at præge udviklingen for mine børn” • ”fordi jeg er forælder til to børn” • ”da jeg har to små børn i kommunen er det naturligt at jeg ønsker at kunne påvirke de beslutninger der ligger omkring børneliv i Gentofte kommune” • ”med to børn på 10 og 13 år er det vigtigt for mig at øve indflydelse på deres vilkår og muligheder” • ”af nysgerrighed og et ønske om at have mulighed for at påvirke de muligheder der skal

være for mit barn i fremtiden” • ”ønsker at bo i en god kommune, på alle planer er det vigtigt at unge udvikler sig positivt og kreativt i stedet for passivt eller destruktivt” • ”fordi jeg mener at det er vigtigt at deltage i i processen i kommunen hvor borgerne bliver hørt” • ”jeg blev tilfældigt udvalgt” • ”jeg vil gerne tale børnenes tarv, for at vise engagement på børne- og ungeområdet, og bidrage med idéer til mangfoldighed” • ”medbestemmelse! – men havde jeg ikke fået personlig invitation var jeg nok ikke dukket op, så det var en rigtig god idé at invitere skriftligt” • ”have indflydelse på tiltag for børn og unge i kommunen” • ”mulighed for direkte (?) indflydelse på kommunens fremtid” • ”for at få indblik i andre borgeres meninger, processen samt mulighed for at påvirke den” • ”jeg føler at jeg har noget at komme med af inspiration, jeg ønsker medindflydelse, jeg engagerer mig i mine børns hverdag” • ”blev udvalgt, nysgerrig” • ”bidrage til en positiv udvikling” • ”Fordi uden involvering har man ingen indflydelse og påvirkningsmulighed” • ”for at give input til den, den bliver mit arbejdsgrundlag (pædagog)”

- **Hvad har dit væsentligste udbytte været af borgerhøringen?**

”At møde andre borgere og høre om deres tanker, idéer og forslag om livet i kommunen” • ”at formidle egne synspunkter og lytte til andres holdninger” • ”perspektiv på egen indsigt” • ”fået indblik i mange interessante synspunkter, arbejdet med mål og indhold i relation til de udvalgte problemstillinger” • ”information, fordybelse” • ”har fået bekræftet at der er en bred opfattelse blandt kommunens borgere om hvilke områder/emner der er vigtige” • ”fik åbenbaret andre synsvinkler – kom af med mine idéer” • ”at finde ud af at der faktisk allerede er mange flere aktiviteter i kommunen end jeg vidste i forvejen” • ”blevet bekræftet i at det ikke skorter på idéer og på engagement fra borgerne i kommunen (deltagerne på høringen)” • ”at der har været mange fælles temaer/mål indenfor samme områder, at kommunen lytter og lægger op til dialog, at diskutere, fælles mål for vores børn og unge” • ”at der er mange idéer til at gøre børne/unge-livet i Gentofte endnu bedre – som forhåbentlig vil blive gennemført” • ”gav indsigt i muligheder og problemstillinger inden for børne- og ungeområdet” • ”at få indblik i andre borgeres ønsker/behov, og sammen formulere disse som prioriteter for kommunen” • ”at kunne deltage i formuleringen af nogle fælles ønsker for vores børn og unge” • ”at der var stor enighed om fokusområder – men måske sværere at komme med forslag til hvilken indsats der bør gøres” • ”at diskutere børne- og ungepolitik med personer du ikke kendte i forvejen” • ”jeg synes at gruppearbejdet var sjovt – vi lyttede til hinanden” • ”at opleve hvor enige vi var om udfordringerne og ønskerne” • ”enkelt gode kontakter og at få

mit budskab publiceret, en god dialog som har været lærerig” • ”udveksle erfaringer - høre forskellige meninger” • ”møde ligesindede med engagement” • ”har fået bedre indblik i problemstillingerne” • ”udveksling af idéer/få en følelse af at have indflydelse/netværk” • ”indblik i mangeartede indgangsvinkler til emnet børn og unge” • ”få lov til at komme af med mine idéer og høre andres” • ”at vi som borgere i kommunen får givet udtryk for vores prioriteringer – jeg synes at der er kommet nye ting på banen” • ”at høre de mange forskellige synspunkter”

- **Ville du deltage** i en borgerhøring en anden gang, hvis du fik mulighed for det? (hvis ja, hvorfor? - hvis nej, hvorfor ikke?)

Alle borgerne svarer ja, enkelte knytter et 'hvis' til:

”Ja, fordi det er spændende at høre hvad borgere har på hjertet og møde politikere” • ”ja, selvfølgelig – fremmer den demokratiske idé” • ”ja, udbyttet var stort – både det skriftlige produkt, de enkelte grupper og det personlige udbytte” • ”ja, god kommunikation skaber en forståelse, spændende at høre forskellige argumenter” • ”ja, konstruktivt, behageligt (selvom man brugte en søndag), får måske lidt indflydelse” • ”ja, det har været meget morsomt” • ”ja, for at gøre Gentofte kommune til et godt sted at bo” • ”ja, ret spændende” • ”et stort ja! – da jeg mener at det er vigtigt at borgerne bliver hørt” • ”ja, sjovt at møde nye mennesker” • ”ja, spændende – indflydelse” • ”ja, det er ligegyldigt hvad emnet er, processen er spændende” • ”ja, spændende, inspirerende, oplysende” • ”ja, udveksling af interessante synspunkter/vinkler” • ”ja, spændende og konstruktivt” • ”ja, indflydelse uden voldsomt tidsforbrug” • ”ja, det er sjovt og udbytterigt”

”ja, hvis jeg har en personlig interesse på området, og dermed ønsker at kunne påvirke processen og/eller målene” • ”ja måske, som småbørnsforældre er tiden begrænset” • ”ja, under forudsætning af at dagens ”produkter” bærer frugt af sig ved at indgå i den kommende børne-og ungepolitik” • ”ja, især hvis man fik fornemmelse af at den fik indflydelse på den videre udvikling af kommunen” • ”ja, jeg håber politikerne vil medtage resultatet i deres politiske (og personlige) hverdag” • ”ja (hvis emnet står mig nært) – god anledning til at deltage i demokratiet” • ”ja, hvis det kan være med til et bredere samarbejde forældre-politikere imellem”

- **Deltager du** i foreningsliv, frivilligt arbejde eller lignende i din fritid? Hvis ja, hvilke aktiviteter?

Langt de fleste af borgerne er med i diverse aktiviteter:

Sport, kunstforening, forældre it-udvalg, integrationsråd, brugergruppe, legepladsudvalg, bridge, lokalradionævnet, kirkearbejde, Jagtparken, Gentofte Børnevenner, forældreforening, søspejderne, Børn & Natur, elevforening, klasseråd

- **Hvis du havde** mulighed for det, ville du så være interesseret i at deltage i yderligere aktiviteter om en børne- og ungepolitik i Gentofte, hvis det bliver aktuelt?

De fleste af af borgerne svarer 'ja' - to svarer 'måske', to 'nej' .

- **Har du kommentarer** i øvrigt?

"Godt initiativ!" • "gode oplæg – fin ramme og struktur på dagen" • "mere tid til debat med politikere" • "jeg fortrød imorges at jeg havde meldt mig til arrangementet, men nu er jeg glad for at jeg sagde ja" • "godt initiativ med denne borgerhøring" • "et godt arrangement, godt styret, og med håbet om et godt udbytte" • "godt arrangement!" • "forbløffende at så få er interesseret i at deltage i denne diskussion" • "udmærket afvikling – synd at tilmeldte ikke føler sig 100 pct. 'pligt' til at møde frem" • "dialog med borgerne kunne måske også finde sted på kommunens hjemmeside – som en åben nyhedsgruppe" • "et godt arrangement" • "et flot arrangement, tak for det" • "god tidsplan for dagen, meget inspirerende gruppearbejde" • "måske var dagen lidt for lang – hvilket måske også er årsag til frafaldet" • "glad for initiativet" • "Tak for i dag!" • "god struktur som opfordrer til konstruktivt arbejde, god tidsplan" • "et godt og veltilrettelagt arrangement" • "god dag – trist at ikke flere ønsker at deltage – det bør være en 'obs'er for politikerne i deres beslutningsprocesser" • "godt arrangement – velforberedt og god arbejdsform"

Antonigade 4
DK - 1106 København

Tel. +45 33 32 05 03
Fax +45 33 91 05 09

www.tekno.dk
tekno@tekno.dk

Giro (1199) 8 51 07 68

Information om borgerhøringen:

Gentofte Kommune afholder

Borgerhøring:

”Gentofte som fremtidens kommune for børn og unge - hvordan?”

Søndag den 18. april 2004 kl. 9.00 – 17.00
i Rådhusen, Gentofte Rådhus, Bernstorffsvej 161

Hvordan sikrer vi ’det gode liv’ for børn og unge i Gentofte Kommune? Hvilke udfordringer ligger der i det? Hvad er politikernes ansvar? Hvad er familiens ansvar? Hvordan gør vi det nemmere at forene arbejds-, familie- og børnelivet? Hvilken udvikling ønsker vi os i Gentofte? Giv nogle gode råd til politikerne og vær med til at præge udviklingen.

Gentofte Kommune har arbejdet aktivt på at udvikle en ny Børne- og Ungepolitik og har netop udsendt et oplæg, der samler op på arbejdet. Nu ønsker kommunen at høre borgeres – heriblandt forældres - mening om, hvad der skaber et godt liv for børn og unge i Gentofte.

Et pressemøde med et panel af politikere fra Kommunalbestyrelsen – én fra hvert parti - afslutter høringen kl. 16-17. Fra kl. 15.30 vil der være reception med udstilling af dagens resultater, der hermed offentliggøres. Pressen, politikere og andre interesserede er velkomne fra kl. 15.30. Og naturligvis også høringens deltagere. Kommunen byder på en forfriskning.

På høringen ønsker politikerne i kommunen at høre, hvilke udfordringer borgere hver især ser for at sikre bedre livsvilkår og muligheder for børn og unge i Gentofte Kommune. Og hvilke midler der skal tages i brug for at tackle disse udfordringer. 100 borgere fra Gentofte får mulighed for at deltage på høringen, hvor det er borgerne, der har ordet og spiller hovedrollen – uden indblanding fra politikere, eksperter eller andre.

Deltagelse i borgerhøringen er gratis. Der vil være forplejning undervejs. Deltagerne behøver ikke at have nogen særlige forudsætninger eller særlig viden om emnet for at være med. Inden høringen modtager deltagerne et debatoplæg, som de kan orientere sig i på forhånd og måske lade sig inspirere af som udgangspunkt for den fælles dialog på høringen.

På høringen, som åbnes af kommunens borgmester, vil deltagerne blive fordelt i mindre workshops, der er tilrettelagt således at arbejdet ender med et resultat, som deltagerne kan få med hjem samme dag – ”Borgernes Idékatalog”.

Hvorfor en borgerhøring om fremtidens kommune for børn og unge?

Fordi politikerne i Gentofte har besluttet at give børn og unge en særlig opmærksomhed og derfor har lavet et oplæg til en Børne- og Ungepolitik. Og fordi politikerne ønsker at spørge borgerne til råds som en hjælp til at formulere den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte Kommune de næste år.

Gennem det sidste år har kommunen iværksat en lang række aktiviteter og dialog med børn og unge og med de voksne, der er omkring dem i dagligdagen – i institutioner, i skoler, i fritiden. Alt dette med henblik på at kunne skabe det bedst mulige beslutnings-

Borgernes svar på Gentofte Kommunes borgerhøring søndag den 18. april 2004

Teknologirådet
har til opgave at:

fremme
teknologidebatten

vurdere teknologiens
muligheder og
konsekvenser

rådgive Folketinget
og regeringen

grundlag for politikerne. De mange aktiviteter kan ses på www.gentoftekommune.dk/bugpol.

På baggrund af denne dialog har Kommunalbestyrelsen i sit oplæg opstillet nogle værdier som pejlemærker og en række forslag til konkret handling og samlet det i et høringsmateriale, der netop er sendt til offentlig høring i institutioner, skoler og foreninger frem til 28. maj. Materialet kan ses på www.gentoftekommune.dk/bugpol ('bugpol' er en forkortelse for børne- og ungepolitik). Borgerhøringen er et led i denne offentlige høring.

At indkalde borgere til en høring på Rådhuset er første gang i Gentofte. Politikerne synes nemlig, at det på denne nye og aktive måde skal være borgernes tur til at bidrage med konkrete meninger, ønsker og ideer til udviklingen af kommunen. Resultatet af borgerhøringen vil indgå i politikernes arbejde med at udforme den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte Kommune.

Ordet er frit

Borgerne får hovedrollen i Gentofte Kommunes høring. Det er de op imod 100 borgere, som via fælles dialog giver deres vurderinger og anbefalinger, der samles i et **"Borgernes Idékatalog"** for Gentofte Kommune.

Inden høringen udsendes et **debatoplæg** til deltagerne, så der er mulighed for at orientere sig på forhånd i nogle af de mange mulige perspektiver, det kan handle om, når det gælder fremtidens kommune for børn og unge. I oplægget vil der være udpluk fra nogle af de mange aktiviteter, der har været gennemført i kommunen samt de værdier, som Kommunalbestyrelsen har foreslået som pejlemærker for fremtidens Børne- og Ungepolitik i Gentofte. Debatoplægget kan inspirere til deltagerne dialog på høringen.

Ordet er frit. Deltagerne på høringen kan naturligvis vælge at tage helt andre ting op, at fremhæve noget andet, der er mere vigtigt eller måske at uddybe, hvad det konkret vil betyde i praksis. Eller noget helt fjerde.

På borgerhøringen, som åbnes af kommunens borgmester, vil deltagerne blive fordelt i mindre workshops, der er tilrettelagt sådan, at arbejdet ender med et resultat, som deltagerne kan få med hjem samme dag. Høringen afsluttes med et **pressemøde kl. 16 – 17**, hvor deltagerne arbejde offentliggøres for pressen og for politikere fra kommunen. Høringens deltagere er naturligvis velkomne til at være med på pressemødet. Det samme er øvrige interesserede borgere.

Teknologirådet har stor erfaring i at gennemføre aktiviteter, der sigter mod at høre borgernes vurderinger og anbefalinger. Det er rådets erfaring, at disse aktiviteter bruges **af politikerne i deres arbejde i Folketinget eller i kommunalbestyrelsen** og skaber debat i medierne. Ved at deltage på høringen får borgere mulighed for at få politikerne i tale og præge det politiske arbejde i kommunen.

Efter borgerhøringen

Forløbet efter borgerhøringen og dens resultater er planlagt sådan her:

- **Borgernes Idékatalog offentliggøres**
I ugen efter høringen bliver Idékataloget lagt ud på Børne- og Ungepolitikens hjemmeside www.gentoftekommune.dk/bugpol og på Teknologirådets www.tekno.dk. Deltagerne på borgerhøringen får naturligvis tilsendt kataloget. Det samme gør pressen
- **Opfølgingsmøde**
Fire dage efter høringen, den 22. april på Rådhuset, har Børne- og Ungepolitikens Borgernes svar på Gentofte Kommunes borgerhøring søndag den 18. april 2004

styregruppe og Teknologirådet aftalt et opfølgingsmøde for bl.a. nærmere at drøfte, hvordan ”Borgernes Idékatalog” konkret vil kunne spille sammen med de øvrige aktiviteter i kommunen og dermed forstærke kataloget som hørings svar til politikerne.

- **Borgernes Idékatalog til politikerne**

Alle politikerne i Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune vil modtage et eksemplar af Borgernes Idékatalog.

På et fællesmøde for politikerne i kommunens **Børne- og Skoleudvalg** og **Kultur- og Fritidsudvalget** onsdag den 9. juni 2004 vil Borgernes Idékatalog være punkt på dagsordenen. På mødet skal **de to politiske udvalg behandle** alle de indkomne svar til oplægget til en Børne- og Ungepolitik. Og politikerne skal beslutte, hvad der skal lægges op til Kommunalbestyrelsen med henblik på vedtagelse.

Borgernes Idékatalog er også punkt på dagsordenen på **Kommunalbestyrelsens** møde mandag den 21. juni 2004. På dette møde skal politikerne **vedtage** den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte kommune.

- **Den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte Kommune**

Efter sommeren vil alle deltagere på borgerhøringen modtage den endelige Børne- og Ungepolitik for Gentofte. Borgernes Idékatalog vil sammen med de øvrige bidrag indgå som bilag til denne.

Der er til de første tre år afsat en ramme på 3,5 mio. kr. til at finansiere de forslag, som vedtages endeligt på Kommunalbestyrelsens møde i juni. Udmøntningen af Børne- og Ungepolitikken skal ses som starten på en proces, hvor børnenes og de unges aktive medborgerskab sættes i fokus de kommende år.

Om borgerhøringens deltagere

Gentoftes borgere vil bredt repræsenteret på høringen. På baggrund af et tilfældighedsprincip har Indenrigsministeriets cpr-kontor udtrukket oplysning om navn og adresse på ca. 1.000 borgere i alderen 20 – 65 år i cpr-registeret, alle bosat i Gentofte Kommune. Disse tilfældigt udvalgte borgere har i slutningen af uge 10 modtaget en skriftlig, personlig invitation fra Teknologirådet til at deltage i borgerhøringen. Desuden indrykker kommunen en annonce i avisen Villabyerne i uge 11.

Ved tilmelding bliver borgerne bedt om at oplyse køn, alder, beskæftigelse, om de er forældre samt hvordan de er blevet bekendt med høringen (personligt brev, avisannonce etc.). Hvis antallet af tilmeldte overstiger de 100, der er plads til, vil Teknologirådet på baggrund af oplysningerne udvælge de 100 deltagere, så de sammensættes bredest muligt.

Tilmeldingsfristen er mandag den 29. marts til Teknologirådet. Tilmeldingsskema kan fås hos Teknologirådet eller brug tast-selv på www.tekno.dk/tilmeld-gentofte. Rådet besvarer skriftligt alle tilmeldinger senest den 2. april.

Oplysninger om navn og adresse på de ca. 1.000 tilfældigt udvalgte Gentofte-borgere er leveret på adresselabels. Efter at invitationerne er udsendt har Teknologirådet ikke længere oplysninger om, hvem invitationerne er sendt til.

Om borgerhøringens form og indhold

Borgerhøringen skal afdække hvilke udfordringer, borgere ser for at politikerne og andre kan sikre bedre livsvilkår og muligheder for børn og unge i Gentofte. Og hvilke midler, borgerne mener der skal tages i brug for at tackle disse udfordringer.

Borgerne, der deltager i høringen, fordeles i fire workshops. Om formiddagen brainstormer de først på, hvilke udfordringer de hver især ser, og derefter drøfter de, hvilke af udfordringerne de mener er vigtigst – og hvorfor. Udfordringerne formulerer borgerne som spørgsmål efter skabelonen "*Hvordan sikrer vi at...?*" - samt: "*Og det mener vi er vigtigt at forholde sig til fordi...!*".

Det foregår i fire mindre grupper under hver enkelt workshop med 4-6 personer i hver. Hver gruppe har en ordstyrer som den selv udpeger. Når gruppen har fundet frem til, hvilke 6-8 udfordringer de vil prioritere, mødes ordstyrerne fra de fire grupper for at afgøre, hvilke af de fire gange 6-8 udfordringer, der skal gå videre. De må højst vælge 12 udfordringer, eller cirka halvdelen. Når det er sket samles alle høringens deltagere i plenum, hvor alle de valgte udfordringer præsenteres. Deltagerne giver stemmer til de udfordringer, de finder vigtigst, og igen er det kun nogle, der går videre. Det viser sig ofte, at flere udfordringer lapper over hinanden og disse bliver grupperet.

Om eftermiddagen får de samme grupper så hver deres udfordring, som de skal foreslå midler til. Midlerne skal borgerne formulere efter skabelonen: "*... (Idé, mulighed, forslag til middel)...*" – samt "*Dette er et godt middel, fordi det vil have den effekt at...*". Her bliver ingen forslag sorteret fra.

I plenum præsenteres udfordringerne endnu engang, nu sammen med de foreslåede midler. Og deltagerne giver igen midlerne stemmer til dem, de finder vigtigst.

Processen kan sammenlignes med en tragt – det der kommer ud til sidst, er det borgerne mener det er vigtigst at fokusere på – og hvordan. Borgerne bliver ikke bedt om at tage stilling til nogle konkrete udfordringer eller midler – de skal selv formulere dem. Styringen går kun på proces – meget lidt på indhold.

Hvad er Teknologirådet?

Teknologirådet er sat i verden for at udbrede kendskabet til teknologi, dens muligheder og dens konsekvenser for både mennesker og samfund. Teknologirådet skal fremme debat og rådgive Folketinget, regeringen og andre politikere. For at kvalificere debatten og rådgivningen er det vigtigt at høre så mange synspunkter som muligt, ikke mindst borgeres. Derfor har Teknologirådet udviklet en række måder til at inddrage borgere på som 'rådgivere', fx borgerhøringen.

Rådet har tidligere holdt borgerhøringer i Herning, Odense, Glostrup, Farum og Randers Kommune i samarbejde med kommunerne. Se evt. mere om Teknologirådet på www.tekno.dk. Teknologirådet er en uafhængig institution oprettet af Folketinget i 1995 og modtager årligt et tilskud via Finansloven på ca. 10 millioner kroner.

Borgerhøringens tilrettelæggelse

Høringen afholdes af Gentofte Kommune med hjælp fra Teknologirådet, der er ansvarlig for at planlægge, koordinere og gennemføre høringen. Den konkrete planlægning er sket i samarbejde med kommunens projektgruppe samt styregruppe bag Børne- og Ungepolitikken.

Medlemmer af kommunens styregruppe er:

Jørgen Bøllingtoft, Skole- og Fritidsdirektør
Jan Hansen, Skolechef
Torben H. D. Petersen, Børne- og Forebyggelseschef
Niels Henriksen, Fritidschef
Lone Gladbo, Biblioteks- og Kulturchef
Steen Suhr-Knudsen, Projektchef

På dagen gennemføres borgerhøringen under ledelse af Mette Seier Helms, selvst. proceskonsulent.

For yderligere oplysninger om borgerhøringen kontakt venligst Teknologirådet:
Vivian Palm, projektsekretær, telefon direkte 33 45 53 51, e-mail vp@tekno.dk

Anne Funch Rohmann, projektleder, telefon direkte 33 45 53 64, e-mail afr@tekno.dk

Fra Gentofte kommunes projektgruppe:

Steen Suhr-Knudsen, projektchef, Skole, Kultur og Fritid, telefon 39 98 03 90, e-mail ssk@gentofte.dk

Rasmus Baagland, udviklingsmedarbejder, Skole, Kultur og Fritid, telefon 39 98 02 94, e-mail rab@gentofte.dk

Lisbet Vestergaard, udviklingsmedarbejder, Skole, Kultur og Fritid, telefon 39 98 04 78, e-mail lv@gentofte.dk.

Antonigade 4
DK - 1106 København

15. april 2004

Tel. +45 33 32 05 03
Fax +45 33 91 05 09

Borgerhøring i Gentofte:

www.tekno.dk
tekno@tekno.dk

Gentofte som fremtidens kommune for børn og unge - hvordan?

Giro (1199) 8 51 07 68

Hvordan sikrer vi 'det gode liv' for børn og unge i Gentofte Kommune? Hvilke udfordringer ligger der i det? Hvad er politikernes ansvar? Hvad er familiens ansvar? Hvordan gør vi det nemmere at forene arbejds-, familie- og børnelivet? Hvilken udvikling ønsker vi os i Gentofte?

Via brainstorm, dialog, prioriteringer og afstemninger vil op imod 100 Gentofte-borgere på høringen være med til at sætte dagsordenen for en børne- og ungepolitik i Gentofte

Søndag den 18. april 2004 kl. 9.00 – 17.00
på Gentofte Rådhus, Rådshushallen, Bernstorffsvej 161

Høringen afsluttes med et **pressemøde kl. 16 – 17**, hvor et panel af politikere fra Kommunalbestyrelsen i Gentofte deltager. **Alle er velkomne fra kl. 15.30** til at se høringens resultater og overvære pressemødet. Kommunen byder på en forfriskning.

Høringen afholdes af Gentofte Kommune med hjælp fra Teknologirådet.

PROGRAM

Kl. 8.30 – 9.00 **Ankomst, tjek ind** og kaffe/morgenbrød (Rådshushallen)

Kl. 9.00 – 9.10 **Velkomst** v. Hans Toft, borgmester (C), Gentofte Kommune

Kl. 9.10 – 9.15 **Introduktion til dagen 1)** v. Mette Seier Helms

Kl. 9.15 – 9.35 **Perspektiver på en børne- og ungepolitik i Gentofte**

To mundtlige oplæg:

- **"Nutidens børn og unge"** v. **Søren Lyng**e, konsulent, leder af "Forebyggende netværk mod ungdomsproblemer"
- **"Det bobler"**, glimt og billeder fra forarbejdet med kommunens børne- og ungepolitik, v. **Hans Andresen**, leder af Gentofte Ungdomsskole og **Lise Bælum**, leder af Jægersborg Vuggestue og Børnehave

Kl. 9.35 – 9.50 **Introduktion til dagen 2)** v. Mette Seier Helms

Kl. 9.50-10.00 **Deltagerne finder ud i grupperne**

Workshops – første del:

Kl. 10.00 – 12.00 **Tre parallelle workshops: Udfordringerne?**

Teknologirådet
har til opgave at:

fremme
teknologidebatten

vurdere teknologiens
muligheder og
konsekvenser

rådgive Folketinget
og regeringen

Hvilke udfordringer er der for at sikre 'det gode liv' – det vil sige gode livsvilkår og udviklingsmuligheder for børn og unge i Gentofte?

Brainstorm og dialog i mindre grupper.

- Kl. 12.00 – 13.00** **Frokost, Rådhusets kantine**
- Kl. 12.00 – 13.00 **Udstilling** af resultater fra workshops - udfordringerne
- Kl. 13.00 – 13.30 **Præsentation** af resultater fra workshops - udfordringerne
- Kl. 13.30 – 14.00 **Prioritering** af de væsentligste udfordringer.

Workshops - anden del:

- Kl. 14.00 – 15.30 **Tre parallelle workshops: Midlerne?**
- Hvilke midler skal vi tage i brug – hvordan tackler vi udfordringerne?*
- Idéer, forslag og muligheder – anbefaling af løsningsmuligheder.
- Brainstorm og dialog i mindre grupper.
- Ophængning af resultater fra workshops.
- Kl. 15.30 – 16.00 **Udstilling og reception** i Rådhushallen og afrunding på dagens arbejde
- Politikerne og andre kan besigtige resultaterne.
Kommunen byder på en forfriskning.
- Hæfte med dagens resultater udleveres til deltagerne, politikere og pressen ved høringens afslutning.
- Kl. 16.00 – 17.00 **Pressemøde med panel af politikere** fra Gentoftes kommunalbestyrelse:
- **Steen Mogensen** (C), formand for Børne- og Skoleudvalget
 - **Marie-Louise Andreassen** (V), næstformand for Børne- og Skoleudvalget
 - **Jytte Rønnow Jessen** (S), formand for Kultur- og Fritidsudvalget, medl. af Børne- og Skoleudvalget
 - **Birgit Hemmingsen** (T), medl. af Børne- og Skoleudvalget
 - **Carsten Lambrecht** (B), (- suppleant for John Philip)
 - **Per Amstrup** (F), medl. af Kultur- og Fritidsudvalget

Yderligere oplysninger om borgerhøringen kan fås hos projektleder Anne Funch Rohmann i Teknologirådet, telefon direkte 33 45 53 64, e-mail afr@tekno.dk og hos Steen Suhr-Knudsen, projektchef, Skole, Kultur og Fritid, Gentofte Kommune, telefon 39 98 03 90, e-mail ssk@gentofte.dk.

Antonigade 4
DK - 1106 København

Den 16. april 2004
Jnr. 03.317-004

Tel. +45 33 32 05 03
Fax +45 33 91 05 09

www.tekno.dk
tekno@tekno.dk

Giro (1199) 8 51 07 68

Borgerhøring:

Gentofte som fremtidens kommune for børn og unge – hvordan ?

Søndag den 18. april 2004 kl. 9 – 17 på Gentofte Rådhus

- afholdes af Gentofte Kommune med hjælp fra Teknologirådet

Borgere fra Gentofte:

Aksel Kjellerup	Kontorchef/bank
Anemarie Brinkmann	Overlærer/indvandrrelærer
Anette El-Zayat	Sekretær
Anker Tvermosegaard	Ingeniør
Anna Bayer	Hjemmegående
Anne Dorte Michelsen	Sanger
Anne Mørkeberg Larsen	Ingeniør
Anne-Margaret Bressendorff	Selvstændig
Anne Marie Mouritzen	Studerende
Annette Milner	Kontorchef
Birgit Høhling	Projekt Børn & Natur
Birgitte Rode	
Birgitte Stræde	Cand.jur.
Bolette Schønning	Biokemiker
Charlotte Adserballe	Studerende
Charlotte Lund-Larsen	Sygeplejerske
Christian Enghave	Direktør
Christina Folting	Digital Designer
Claus Mejlgaard Rønde	Finansiel sektor
D. Favre-Bulle	
Dina Kviat Bergmann	Speditør
Dorte Krag	Efterlønsmodtager
Estefan Dikran Estefan	
Fam Kragh Halling	Selvstændig
Freddy Lykke Nilensen	Direktør
Ginny Rhodes	Studerende
Gitte Speyer	Gymnasielektor
Gudrun Biering	Gymnasielærer
Hanne Brandt	Sekretær
Hanne Voetmann Jensen	Handicap-ledsager
Helene Bækmark	Kontorchef
Henrik Sven Sørensen	Adm.direktør

Teknologirådet
har til opgave at:

fremme
teknologidebatten

vurdere teknologiens
muligheder og
konsekvenser

rådgive Folketinget
og regeringen

Jan Carstens	Seminarielærer
Jill Rübenach	Stewardesse
Jørgen Søgaard Jensen	Projektleder
Kaj Jensen Kjær	Gartner
Karen Bollingberg	Seminarielærer
Karen Margrethe Nyholm	Kommunallæge
Kashif Sarwar Rana	Arbejdsledig
Kurt Borre Jacobsen	Edb-konsulent
Lene Hjorth	Proceskonsulent
Lis Rubin	Pædagog
Lisa Molander	Universitetslektor/konsulent
Lisbeth Rump Egsmoste	Studerende
Loreta Olsen	
Maj Stief	Arbejdsledig konservator
Maj Vinberg	
Marianne Gunni Pedersen	Pædagog
Mette Peytz	Forandringskonsulent
Mogens Overgaard	Adm.direktør
Naji Al-Adnani	
Nicolai Wirenfeldt Asmussen	Studerende
Nina Groth	Direktionsassistent
Norma Louise Lilja	Pædagog
Ole Birk Wulff	
Ole Haack Pedersen	Program delivery manager
Per Brabo	Selvstændig
Susanna Hartmann Fischermann	Designer
Tine Freiesleben	Studerende
Tom Lange	Teknisk salgschef
Torben Bechsgaard	Konsulent
Ulla Bjørn Hansen	Førtidspensionist
Ulrike Forsberg	Technical writer
Vagn Kruse	
Zaki Mølgaard	Pædagogisk konsulent

Velkommen:

Hans Toft (C), borgmester

Panel af politikere fra kommunalbestyrelsen:

Steen Mogensén (C), formand for Børne- og Skoleudvalget
Marie-Louise Andreassen (V), næstformand for Børne- og Skoleudvalget
Jytte Rønnow Jessen (S), formand for Kultur- og Fritidsudvalget, medl. af Børne- og Skoleudvalget
Birgit Hemmingsén (T), medl. af Børne- og Skoleudvalget
Carsten Lambrecht (B), (- suppleant for John Philip)
Per Amstrup (F), medl. af Kultur- og Fritidsudvalget

Oplægsholdere:

Søren Lynge, konsulent, leder, ”Forebyggende netværk mod ungdomsproblemer”
Hans Andresén, leder, Gentofte Ungdomsskole
Lise Bælum, leder, Jægersborg Vuggestue og Børnehaven

Fra Gentofte Kommunes forvaltning:

Jan Nielsen, kommunaldirektør
Lis Bjerremand, vicekommunaldirektør

- fra Skole, Kultur og Fritid:

Jørgen Bøllingtoft, direktør, Skole, Kultur og Fritid
Niels Henriksen, fritidschef
Jan Hansen, skolechef
Lone Gladbo, Biblioteks- og Kulturchef
Steen Suhr-Knudsen, projektchef, børne- og ungepolitik
- alle fem fra styregruppen vedr. kommunens børne- og ungepolitik

Mette Harder, udviklingsmedarbejder (workshopleder)
Lisbet Vestergård, udviklingsmedarbejder (workshopleder)
Rasmus Baagland, udviklingsmedarbejder (workshopleder)
Anna Enemark Brandt, børne- og kulturkonsulent (workshopleder)
Søren Schønning, udviklingsmedarbejder
Susanne Jørgensen, udviklingsmedarbejder
- alle fra projektgruppen vedr. kommunens børne- og ungepolitik

Fra Teknologirådet:

Anne Funch Rohmann, projektleder
Vivian Palm, projektsekretær
Bjørn Bedsted, projektmedarbejder

Mette Seier Helms, selvst. konsulent

Lidt data om deltagerne

- 65 borgere fra Gentofte er tilmeldt til borgerhøringen

Køn:

Kvinder: 41 deltagere
Mænd: 24 deltagere

Aldersfordeling:

20 – 30 år 4 deltagere
31 – 40 år 18 deltagere
41 – 50 år 25 deltagere
51 – 60 år 13 deltagere
61 - 5 deltagere

Forældreskab:

- er ikke forælder 6 deltagere
- er forælder 59 deltagere, er forældre til i alt 125 børn

De 125 børn er fordelt i alderen:

0 – 3 år 17 børn
4 – 6 år 18 børn
7 – 15 år 44 børn
16 – 20 år 19 børn
over 20 år 27 børn

”Hvordan har du hørt om borgerhøringen?”:

Personlig brev-invitation 47 deltagere
Avisannonce 7 deltagere
Andet, fx opslag 11 deltagere

Teknologirådet

Antonigade 4

DK-1106 København K

Telefon 33 32 05 03

Fax 33 91 05 09

tekno@tekno.dk

www.tekno.dk